

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме дифференцированного зачета  
по ОП.07 Информационные технологии  
в профессиональной деятельности**

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

**34.02.01 Сестринское дело**

г.Таганрог 2025

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК  
протокол № 10  
от «28» 05 2025 г.

Председатель Д.Н.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Замдиректора по учебной работе  
А.В. Вязьмитина

«10» 06 2025 г.

**ОДОБРЕНО:**

На заседании методического совета  
протокол № 6  
от «10» 06 2025 г.

Методист А.В. Чесноков А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработан на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452), Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

**Организация - разработчик:** © ГБПОУ РО «ТМК».

**Разработчики:**

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Маслюченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– объясняет основные понятия;</li><li>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li><li>– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li><li>– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– выполняет практические задания в сети;</li><li>– защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий</li></ul>	<p><b>Задание №1</b> (теоретическое) <b>Выполните задания в тестовой форме.</b></p>	Дифференцированный зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– практические задания по работе с информацией;</li><li>– практическая работа по поиску информации в интернет;</li><li>– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального программного обеспечения.</li></ul>	<p><b>Задание №2</b> (практическое) <b>Изучите приложение и выполните указанные действия.</b></p>	

## **2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

#### **ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)**

##### **Выполните задания в тестовой форме**

Задание: выберите один правильный ответ.

###### **1. Информационные технологии – это:**

1. процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
2. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
3. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
4. система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

###### **2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели**

1. информационный процесс
2. информационная технология
3. информационная система
4. информационная деятельность

###### **3. К аппаратной части информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении, относится:**

1. программное обеспечение, предназначенное для управления работой компьютера
2. базы данных
3. персональный компьютер с периферийными устройствами, специальным медицинским оборудованием и средствами коммуникаций
4. специальные медицинские приборы и средства коммуникаций

###### **4. К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:**

1. информационные системы органов управления здравоохранением
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

###### **5. К информационным технологиям клинической информатики относится все, кроме:**

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

###### **6. Автоматизированным рабочим местом называют:**

1. рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач
2. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях

3. систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи

4. комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

**7. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения относится к:**

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

1. ИТ для управления медицинскими учреждениями различного уровня

2. ИТ для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека

**8. Автоматизированная система, направленная на информационную поддержку реализации функций МЗ России, федеральных служб, федеральных агентств, находящихся в ведении Минздрава России, государственных внебюджетных фондов, деятельность которых координирует МЗ России - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

**9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

**10. Рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

**11. Направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий - это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

**12. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения
2. управления финансовыми потоками медицинского учреждения
3. управления информационными потоками медицинского учреждения
4. организация работы и управления медицинским учреждением

**13. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. инструментальными
2. прикладными
3. системными
4. сетевыми

**14. Архиваторы дисков - это программы, обеспечивающие:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. более быстрый доступ к информации на дисках
2. более плотную запись информации на дисках
3. удаление информации с дисков
4. форматирование дисков

**15. Электронный документооборот - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде
2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей
3. отправка документов по электронной почте
4. работа с документами в сети Интернет

**16. Персональные данные пациента – это**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу (ФИО, дата, место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия и др.)
2. медицинские данные, которые собирает и хранит сам пациент
3. сведения об оказанных медицинских услугах
4. специальный псевдоним, присвоенный пациенту, который позволяет сопоставить его с конкретным физическим лицом

**17. К конфиденциальной медицинской информации относят**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну
3. нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. персональные медицинские данные

**18. Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. анонимные данные результатов лабораторных исследований
2. данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
3. паспортные данные пациента

4. сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

## **19. Одним из ключевых назначений медицинской информационной системы медицинской организации является**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. информационная поддержка процесса оказания медицинской помощи, включая ведение электронной медицинской карты (ЭМК) пациента
2. обработка и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационной поддержки медицинских технологических процессов
3. передача и хранение медицинских сигналов и изображений
4. сбор, хранение и предоставление ключевой информации о пациенте в виде структурированных документов из разных ЭМК

## **20. Основное назначение системы ведения ЭМК**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент
2. ведение форм государственного статистического наблюдения
3. документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса
4. обеспечение взаиморасчетов со страховыми компаниями

## **21. Основными потребителями информации в МИС МО являются**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. медицинский персонал МО, пациенты и их законные представители, сотрудники органов управления здравоохранением
2. пациенты и их законные представители, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки
3. сотрудники органов социальной защиты населения, медицинский персонал МО, сотрудники ЗАГС
4. сотрудники органов управления здравоохранением, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки

## **22. Электронной медицинской картой называют**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
2. совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной МО
3. технологии сбора, хранения и предоставления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных МО с использованием облачных технологий
4. формы государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленные в электронном виде

## **23. Провайдер - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. организация (юридическое лицо), предоставляющая информационные или коммуникационные услуги
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

## **24. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам

4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

**25. Протокол - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. устройство для преобразования информации

2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть

3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети

4. совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

**26. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю

3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам

4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

**27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: [username@mtu-net.ru](mailto:username@mtu-net.ru).**

**Укажите имя сервера этого электронного адреса:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. username

2. mtu-net

3. mtu-net.ru

4. ru

**28. Браузер - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. сервер Интернета

2. программа для просмотра и поиска Web-страниц

3. устройство для передачи информации по телефонной сети

4. английское название электронной почты

**29. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. инструктаж

2. телемедицина

3. удаленное консультирование

4. телематика

**30. Выберите три основные группы систем для мониторинга:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина

2. системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы

3. системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга

4. системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

**31. Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. скорость передачи данных и способ ее восприятия
2. вид передаваемой информации и скорость ее передачи
3. вид передаваемой информации и способ ее передачи
4. скорость и качество передачи данных

**32. К основным телемедицинским направлениям относятся:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. удаленное консультирование, медицинские WWW-сайты, телеметрия
2. мониторинг, специальные телепрограммы, инструктаж
3. инструктаж, дистанционное обучение, домашняя телемедицина
4. удаленное консультирование, инструктаж, дистанционный биомониторинг, телеобучение, дистанционное манипулирование

**33. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

**34. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений - это МИС уровня:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

**35. МИС территориального уровня включают все, кроме:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

**36. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
5. федеральный уровень

**37. Скрининговая система предназначена:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
2. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

**38. Медицинская информационная система - это:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

**39. Основное требование, предъявляемое к МИС**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. достоверность и оперативность
2. достаточность информации
3. наличие и доступность любой необходимой информации на месте оказания медицинской помощи.
4. продуктивность работы

**40. Для каких целей создается МИС в лечебном учреждении?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизация процессов получения, сбора, хранения, поиска и использования информации;
2. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья;
3. совершенствование документации и системы документооборота;
4. все перечисленное.

**41. Оперативно предоставляют необходимую правовую информацию**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Экспертные системы
2. Справочно-правовые системы
3. Медицинские информационные системы
4. Справочные системы

**42. Какая программа не относится к справочно-правовым информационным системам?**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Гарант
2. Консультант
3. Поликлиника
4. Кодекс

**43. Основой любой МИС является**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Отчеты врача
2. Электронная карта пациента
3. Документация регистратуры
4. Данные лабораторных исследований

**44. Экспертная система – это**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Интеллектуальная компьютерная программа для решения достаточно трудных задач и требующая для своего решения значительного объема экспертных знаний человека.

2. Медицинская информационная система
3. Программа, с которой работает эксперт
4. Программа для получения экспертиз

**45. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Выдачи информации по запросу пользователя
2. Автоматизации лечебного процесса
3. Диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения
4. Информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности
5. Выдачи информации об определенных контингентах больных

**46. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений предназначены для:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Обучения врачей
2. Хранения справочной информации
3. Хранения банков данных по определенным категориям больных
4. Организации работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
5. Обмена информацией с высшими медицинскими учебными заведениями

**47. Для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя предназначены:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Мониторные системы и приборно-компьютерные комплексы
2. Системы вычислительной диагностики
3. Системы клинико-лабораторных исследований
4. Информационно-справочные системы
5. Экспертные системы, основанные на базах знаний

**48. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях – это:**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**49. Информационные системы, предназначенные для органов управления здравоохранением – это:**

- Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1. Медико-технологические ИС
  2. Информационно-справочные системы
  3. Статистические ИС
  4. Научно-исследовательские ИС
  5. Обучающие ИС

**50. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики пациентов в лечебно-профилактических учреждениях – это:**

- Выберите один из 5 вариантов ответа:*
1. Медико-технологические ИС
  2. Информационно-справочные системы
  3. Статистические ИС
  4. Научно-исследовательские ИС
  5. Обучающие ИС

**51. ИС, содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением, - это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**52. ИС, предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах, - это**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

**53. В МИС «Арте-Мед» просмотр списка назначений, измерений, манипуляций, назначенных врачами в электронной истории болезни характерно для АРМ:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач

**54. МИС «Арте-Мед» АРМ Регистратура. В каком модуле можно распечатать документы, такие как информированное согласие на обработку данных, талон амбулаторного больного:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Текущие направления
2. Планирование посещений
3. Профиль пациента
4. Отменные записи

**55 . В МИС «Арте-Мед» добавление нового пациента, оформление приема к врачу нужного профиля, просмотр отмененных записей характерно для АРМ:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач

**56. Каким цветом в МИС «Арте-Мед» в карточке пациента обозначены поля для обязательного заполнения:**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1. розовым
2. красным
3. желтым
4. белым

Задание: выберите несколько правильных ответов.

**57. ИТ в профессиональной организационно-управленческой деятельности объединяют:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

**58. ИТ в профессиональной клинической деятельности объединяют:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

**59. Клиническая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

**60. Медицинская организационно-управленческая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

**61. Целями создания автоматизированной системы управления в ЛПУ являются:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1. освоение финансовых сред
2. совершенствование организационной структуры управления

3. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья

4. совершенствование документации и системы документооборота

## **62. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1. Клавиатура
- 2. Мышь
- 3. Монитор
- 4. Сканер
- 5. Принтер

## **63. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1. Клавиатура
- 2. Мышь
- 3. Монитор
- 4. Сканер
- 5. Принтер

## **64. Выберите несколько устройств хранения информации**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1. жесткий диск
- 2. дискета
- 3. монитор
- 4. флеш-память
- 5. принтер

## **65. Какие из устройств называются периферийными?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1. принтер
- 2. оперативная память
- 3. сканер
- 4. системная плата
- 5. акустическая система

## **66. Какие из перечисленных документов содержат персональные данные?**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1. направление на консультацию в диагностический центр
- 2. анонимные результаты лабораторного исследования
- 3. сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин
- 4. статистические сведения о причинах временной нетрудоспособности
- 5. эпикриз случая заболевания пациента

## **67. Наиболее популярными медицинскими информационными системами являются:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1. Арте-Мед
- 2. Microsoft Office Word
- 3.1С Медицина
- 4. ArchiMed+

## **68. При помощи МИС «Арте-Мед» возможно:**

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

- 1. обращение пациента в регистратуру и наблюдение у врача поликлиники;
- 2. проведение лабораторных и клинических исследований;

3. планирование госпитализации, госпитализация и лечение в стационаре;
4. экспертиза ведения истории болезни и амбулаторной карты;

**69. Какие автоматизированные рабочие места представлены в МИС «Арте-Мед»:**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач
5. Работа отделений

**Задание: дополнить.**

**70. Совокупность методов, устройств, и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации – называется \_\_\_\_\_.**

**71. Для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу используют \_\_\_\_\_.**

**72. Устройство, преобразующее неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал – это \_\_\_\_\_.**

**73. Сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании, называется \_\_\_\_\_ сетью.**

**74. Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется \_\_\_\_\_.**

**75. Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется \_\_\_\_\_.**

**Задание: установите правильную последовательность действий.**

**76. Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:**

1. 2 бита
2. 1000 байт
3. 1 Кбайт
4. 100 Мбайт
5. 1 Гбайт

**77. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:**

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

**78. Установите последовательность действий при осуществлении поиска информации в сети Интернет:**

1. открыть Интернет-браузер
2. выбрать необходимую страницу из предложенных
3. включить компьютер
4. ввести запрос в строку поиска

**Задание: установите соответствие между двумя списками.**

**79. Установите соответствие между примером информации и ее видом:**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Звуковая информация    | A. возраст человека               |
| 2. Графическая информация | B. объявление о группе «Здоровье» |

3. Числовая информация  
4. Текстовая информация

- C. схема эвакуации при пожаре  
D. сигнал электронного термометра

**80. Установите соответствие между примером информации и ее видом:**

1. звуковая информация  
2. динамическая визуальная информация  
3. алфавитно-цифровая информация  
4. статическая визуальная информация

- A. данные о пациенте  
B. рентгенограмма  
C. мимика, походка  
D. эхокардиография

**81. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. ввод информации  
2. вывод информации  
3. хранение информации  
4. обработка информации

- A. жесткий диск  
B. процессор  
C. микрофон  
D. акустические колонки

**82. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. монитор  
2. сканер  
3. модем  
4. принтер и/или плоттер  
5. мышь

- A. устройство визуального отображения информации  
B. устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя  
C. устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой  
D. устройство вывода данных на бумагу  
E. устройство управления курсором при работе за компьютером

**83. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:**

1. модем  
2. клавиатура  
3. сканер  
4. процессор

- A. ввод графической информации  
B. выполнение арифметических и логических операций  
C. подключение компьютера к сети  
D. ввод текста

**84. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:**

1. биоусилители  
2. электроды  
3. датчики  
4. АЦП

- A. устройство, которое используют для преобразования электрических сигналов в цифровую форму  
B. устройства, которые используют для повышения уровня электрического сигнала  
C. устройства для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу  
D. устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал

**85. Установите соответствие между программами и их значением:**

1. системное ПО	A. для эксплуатации и технического обслуживания ПК
2. прикладное ПО	B. для решения задач пользователя
3. служебное ПО	C. для улучшения функций системных программ
4. системы программирования	D. для разработки новых программ

**86. Установите соответствие между категориями программ и их описанием:**

- |  |   |
|--|---|
| 1. обеспечивают создание новых компьютерных программ   | A. инструментальные системы                                 |
| 2. позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых элементов для проектирования               | B. прикладные системы                                       |
| 3. организуют работу ПК и выполняют вспомогательные функции  | C. системные программы                                      |
| 4. обеспечивают редактирование текстов, проведение математических расчетов, создание рисунков и т.д. | D. системы автоматизированного проектирования (CAD-системы) |

**87. Установите соответствие между двумя списками:**

1. WWW	A. браузер
2. Yandex	B. электронная почта
3. Internet Explorer	C. поисковой сервер
4. Outlook Express	D. всемирная паутина

**88. Установите соответствие между адресами и их конкретными примерами:**

1. 192.168.48.23	A. URL - адрес
2. http://www.g1star.ru/	B. Адрес электронной почты
3. dassa@mail.ru	C. IP - адрес
4. C:\Program Files\System\Рабочий стол\BKP.doc	D. Адрес хранения информации на компьютере

**89. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и структурой подсистемы**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1. Стационар   | A. Регистратура       |
| 2. Поликлиника | B. Врач поликлиники   |
|                | C. Постовая медсестра |
|                | D. Лечащий врач       |

**90. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и функциями, которые они выполняют**

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Регистратура       | A. планирование и оформление посещений   |
| 2. Врач поликлиники   | B. планирование и оформление госпитализаций, списки, журналы                         |
| 3. Постовая медсестра | C. измерения, выдача медикаментов со списанием на каждого пациента, списки пациентов |
| 4. Приемное отделение | D. назначение исследований, лечение  |

**Задание 2 (практическое)**

**Изучите приложение и выполните указанные действия.**

**Инструкция:** Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

## **Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.**

Создайте памятку по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. Используйте нумерованный и маркированный списки выравнивая отступ первой строки 0,5 см, отступ слева – 0 см, TAB – 1 см).

### **Нормативная база:**

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
- ✓ СанПиН 3.368-21.
- ✓ Методические указания МУ- 287-113.

**Область применения:** отделения, где в работе используются ИМН многоразового применения.

**Исполнители:** средний медицинский персонал медицинской организации.

### **Материальные ресурсы:**

- 1) Реактив: 1% спиртовой раствор фенолфталеина.
- 2) Пипетка для реактива.
- 3) Лоток с ватными тампонами.
- 4) Лоток для пробы с сухим инструментарием.

### **Документирование:**

Журнал регистрации результатов контроля предстерилизационной очистки (ф.366/у)

### **Основная часть процедуры:**

1. Нанести 1%-ный спиртовой раствор фенолфталеина на корпус инструментария и т.д.
2. Держать иглу над ватой.
3. Оценить результат в течение двух минут. При отрицательной пробе цвет реактива не изменится.
4. Провести ополаскивание и предстерилизационную обработку.

**Примечание:** Эта проба определяет качество очистки инструментов от моющего раствора. При положительной пробе цвет реактива изменяется от розового до малинового.

## **Приложение 2. Работа в текстовом процессоре.**

Создайте талон по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, начертание по образцу.

### **ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ**

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество пациента \_\_\_\_\_

2. Адрес или № карты амбулаторного пациента \_\_\_\_\_

3. Кабинет № \_\_\_\_\_

4. Явиться \_\_\_\_\_  
(число \_\_\_\_\_ час., мин.)

5. К врачу \_\_\_\_\_  
фамилия \_\_\_\_\_

6. Ребенок (0 - 14 лет включительно), взрослый (от 15 лет и старше)  
(нужное подчеркнуть)

7. Повод обращения: заболевание, проф.осмотр, прививка, за справкой, другие причины

\_\_\_\_\_  
(нужное подчеркнуть, недостающее вписать)

Подпись врача \_\_\_\_\_  
расшифровка \_\_\_\_\_

### **Приложение 3. Работа в текстовом процессоре.**

Создайте алгоритм по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт. Используйте нумерованный и маркированный списки, выравнивая по образцу. В заголовке используйте шрифт утопленный.

### **АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ**

### **УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО**

**ЦЕЛЬ:** соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
  - 2.1. глаз;
  - 2.2. носовых ходов;
  - 2.3. наружных слуховых проходов (при необходимости);
  - 2.4. лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи:
  - 5.1. на шее;
  - 5.2. ручках;
  - 5.3. ножках;
6. Моет рук.
7. Проводит обработку пупочной ранки.
8. Пеленает ребенка.

#### **ОСНАЩЕНИЕ:**

- ✓ кипяченая вода;
- ✓ стерильное растительное масло;
- ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов;
- ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки;
- ✓ чистый набор для пеленания;
- ✓ емкость для сброса отобранного материала;
- ✓ ведро для грязного белья.

### **Приложение 4. Работа в текстовом процессоре.**

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ Министерства жилищно-коммунального хозяйства РФ  
22 октября 2002 года № 179

### **СПРАВКА** **о занимаемом гражданином жилом помещении и составе его семьи**

Дана \_\_\_\_\_

Ф. И. О.

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ**

Жилое помещение расположено по адресу \_\_\_\_\_  
(указать город (село, поселок), улицу, дом, квартиру)

Общей площадью \_\_\_\_\_ кв.м и расположено на \_\_\_\_\_ этаже, \_\_\_\_\_ этажного \_\_\_\_\_ дома,  
Оборудованного \_\_\_\_\_  
(водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, отоплением, газоснабжением,

электроосвещением, лифтом, мусоропроводом и др. – перечислить)

Помещение состоит из \_\_\_\_\_ жилых \_\_\_\_\_ комнат \_\_\_\_\_ кв.м., кухни \_\_\_\_\_ (отдельной, общей) \_\_\_\_\_ (неизолированных, изолированных)

Руководитель жилищно-  
Эксплуатационной организации \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_  
М.П.  
Расшифровка

#### Приложение 5. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации  
наименование учреждения

Код формы по ОКУД \_\_\_\_\_  
Код учреждения по ОКПО \_\_\_\_\_

Медицинская документация  
Форма № 095/у  
Утверждена Минздравом РФ  
04.10.2012 г.№N 1030

#### СПРАВКА о временной нетрудоспособности студента, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка (нужное подчеркнуть)

Дата выдачи « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Студенту, учащемуся, ребенку, посещающему дошкольное учреждение (нужное подчеркнуть)

название учебного заведения,

дошкольного учреждения

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
(год, месяц, день)

Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)

Наличие контакта с инфекционными больными \_\_\_\_\_  
(нет, да, какими) вписать

освобожден от занятий, посещений детского дошкольного учреждения

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
М. П. \_\_\_\_\_  
Подпись врача \_\_\_\_\_

#### Приложение 6. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу (в шапке можно использовать кегль 10 пт).

Приложение № 2  
к приказу Минздрава России  
от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация  
Форма № 039/у-вр  
Утвержден приказом Минздрава России

#### **ВЕДОМОСТЬ** учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому за \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ						
		по поводу заболеваний				Профилактики и патронажа		
		всего	первично	в возрасте				
		1-14 лет	15-17 лет	до 1 года		первично	повторно	1-14 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9

#### Приложение 7. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу (в шапке можно использовать кегль 10 пт).

Приложение № 2  
к приказу Минздрава России  
от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация  
Форма № 039/у-вр  
Утверждена приказом Минздрава России  
от 20.02.02 г. № 60

#### ВЕДОМОСТЬ учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому за \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ									
	Всего	Первично	в том числе в возрасте (из графы 2)			из общего числа посещений по поводу заболеваний				
			1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	всего	1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										11

#### Приложение 8. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 10 пт, начертание по образцу.

Приложение № 4  
к приказу Минздрава России  
от 30.12.2002 г. № 413

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации

наименование учреждения

Медицинская документация  
Форма № 007дс/у-02  
Утверждена приказом  
Минздрава России  
от 30.12.2002 г. № 413

## **ЛИСТОК** **ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА**

наименование отделения, профиля мест

## **Приложение 9. Работа в текстовом процессоре.**

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:



#### Приложение 10. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:



#### Приложение 11. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:

### *Третий этап сестринского процесса*



### Приложение 12. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 10 мм, снаружи – 1 см и внутри – 1,5 см, ориентация альбомная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. В ячейках «Результат» установите Поля (элементы управления формы) со свойствами: тип – числовой, максимальная длина – 3, формат числа – 0,00). Установите Ограничение редактирования, сохраните файл как Шаблон.Word.

### Лаборатория ГБУ РО «ДГБ» г.Таганрога АНАЛИЗ КРОВИ №\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» 20 \_\_ г.

Фамилия, И., О. \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ медицинская карта \_\_\_\_\_

		Результат	Норма	Единицы СИ
1.		2.	3.	4.
Гемоглобин	M		130,0-160,0	г/л
	Ж		120,0-140,0	
Эритроциты	M		4,0-5,0	$\times 10^{12}/\text{л}$
	Ж		3,9-4,7	
Цветной показатель			0,85-1,05	$\times 10^9/\text{л}$
			180,0-320,0	
Тромбоциты			4-9	$\times 10^9/\text{л}$
Лейкоциты				

### Приложение 13. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул.

Время	Принятая жидкость	Количество	Выделено мочи в мл
9.00	Завтрак	250,0	220,0
10.00	В/в капельно	400,0	180,0
14.00	Обед	350,0	150,0
16.00	Полдник	100,0	200,0
18.00	Ужин	200,0	170,0
21.00	Кефир	200,0	150,0
<b>Всего</b>			
<b>Среднесуточное значение:</b>			
<b>Максимальное значение:</b>			
<b>Минимальное значение:</b>			

### Приложение 14. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул. В «Заключении» рассчитайте соотношение выделенной жидкости по отношению к употребленной и используя формулу

ЕСЛИ дайте определение (если количество выделенной мочи составляет менее 80% - отрицательный ВБ, в противном случае положительный ВБ).

### ЛИСТ УЧЕТА ВОДНОГО БАЛАНСА

Отделение			
Палата №			
ФИО			
Возраст	Масса тела _____		
Диагноз	Дата _____		

Время	Вид жидкости	Кол-во жидкости	Время	Количество мочи, в мл
9-00	Чай	200,00	9-30	150,00
10-00	Инъекция	400,00	12-00	200,00
11-00	Вода	250,00	17-00	170,00
14-00	Обед	350,00	20-00	150,00
16-00	Полдник	150,00	23-00	100,00
18-00	Ужин	100,00	6-00	220,00
19-00	Сок	200,00		
21-00	Кефир	150,00		
Итого:	<b>Всего выпито</b>		<b>Всего выделено</b>	
	<b>Среднесуточное значение</b>			

Заключение: \_\_\_\_\_

### Приложение 15. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул. В «Заключении» рассчитайте соотношение выделенной жидкости по отношению к употребленной и используя формулу ЕСЛИ дайте определение (если количество выделенной мочи составляет менее 80% - отрицательный ВБ, в противном случае положительный ВБ).

### ЛИСТ УЧЕТА ВОДНОГО БАЛАНСА

Отделение			
Палата №			
ФИО			
Возраст	Масса тела _____		
Диагноз	Дата _____		

Время	Вид жидкости	Кол-во жидкости	Время	Количество мочи, в мл
9-00	Чай	150,00	9-30	200,00
10-00	Инъекция	400,00	12-00	400,00
11-00	Вода	200,00	13-30	150,00
14-00	Обед	350,00	17-00	200,00
16-00	Полдник	250,00	20-00	150,00
18-00	Ужин	200,00	23-00	200,00
19-00	Сок	100,00	6-00	300,00
21-00	Кефир	150,00		
Итого:	<b>Всего выпито</b>		<b>Всего выделено</b>	
	<b>Среднесуточное значение</b>			

Заключение: \_\_\_\_\_

**Приложение 16. Работа в табличном процессоре.**

- создайте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- выполните необходимые расчеты, заполнив ячейки:
- постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.
- 

**ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

За апрель 2025 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			(руб.)			
1	Иванов И.И.	25125,00				
2	Петров П.П.	28000,00				
3	Сидоров С.С.	23750,00				
	<b>Всего:</b>					

**Приложение 17. Работа в табличном процессоре.**

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 10%» от оклада, «Налог 13%» и «Итого к выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы.

Создайте круговую диаграмму по столбцу к выдаче с подписями фамилий.

№	Ф.И.О.	ОКЛАД	АВАНС	ПРЕМИЯ 10%	НАЛОГ 13%	ИТОГО К ВЫДАЧЕ
1	Сидоров П.Р.	56000	13000			
2	Петров И.А.	48000	13000			
3	Пак О.О.	39700	13000			
4	Ким П.Р.	125000	13000			
	<b>Итого:</b>					

**Приложение 18. Работа в табличном процессоре.**

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 15%», «Аванс 10%» от оклада, «Удержания 13%» и «К выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы. Постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.

**ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

За апрель 2025 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия	Аванс (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			(руб.)			
1	Иванов И.И.	7830,00				
2	Петров П.П.	9650,00				
3	Сидоров С.С.	8003,00				
4	Антонов А.А.	6850,00				
5	Яценко М.К.	9120,00				
	<b>Всего:</b>					

**Приложение 19. Работа в табличном процессоре.**

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 25%», «Аванс 15%» от оклада, «Удержания 13%» и «К выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы. Постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.

***ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ***

За апрель 2025 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Аванс (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			25%	15%	13%	
1	Иванов И.И.	35175,00				
2	Петров П.П.	24150,00				
3	Сидоров С.С.	19750,00				
	<b>Всего:</b>					

**Приложение 20. Работа в табличном процессоре.**

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 5000 руб., рассчитайте скидку в 5% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

**Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств**

Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость, руб.	Скидка, руб.	Общая стоимость в руб.
Де - Нол	320	110			
Фенобарбитал	40	100			
Афлутон	1980	2			
Кардиомагнил	311	50			
Милдронат	805	4			
Октолипен	716	5			
Жанин, драже	1345	10			
<b>Итого:</b>					

**Приложение 21. Работа в табличном процессоре.**

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 15000 руб., рассчитайте скидку в 15% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

**Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств**

<i>Наименование</i>	<i>Цена, руб.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Скидка, руб.</i>	<i>Общая стоимость в руб.</i>
<i>Де – Нол</i>	320	50			
<i>Фенобарбитал</i>	40	100			
<i>Афлутон</i>	1980	10			
<i>Кардиомагнил</i>	311	50			
<i>Милдронат</i>	805	10			
<i>Октолипен</i>	716	15			
<i>Жанин, драже</i>	1345	20			
<i>Итого:</i>					

**Приложение 22. Работа в табличном процессоре.**

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 10000 руб., рассчитайте скидку в 10% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

**Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств**

<i>Наименование</i>	<i>Цена, руб.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Скидка, руб.</i>	<i>Общая стоимость в руб.</i>
<i>Де – Нол</i>	320	20			
<i>Фенобарбитал</i>	40	150			
<i>Афлутон</i>	1980	10			
<i>Кардиомагнил</i>	311	75			
<i>Милдронат</i>	805	2			
<i>Октолипен</i>	716	15			
<i>Жанин, драже</i>	1345	5			
<i>Итого:</i>					

**Приложение 23. Работа в табличном процессоре.**

Создайте таблицу по образцу. Вставьте формулу для определения возраста. Рассчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3).

*Лист приема пациентов в отделении № 3*

Дата	15.04.2025
------	------------

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Возраст</i>	<i>Дата поступления</i>	<i>Кол-во дней пребывания</i>	<i>Стол</i>
1	Николаев	05.07.1999		04.04.2025		
2	Петров	23.01.1955		02.04.2025		
3	Махно	02.05.1977		01.04.2025		
4	Приходько	05.05.1969		06.04.2025		
5	Малахов	04.09.1963		09.04.2025		

6	Лемешев	04.06.1983		05.04.2025		
7	Кирилов	07.06.1996		08.04.2025		
8	Старостин	04.02.1979		09.04.2025		

#### Приложение 24. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

*Лист приема пациентов в отделении № 3*

Дата	10.04.2025
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	Колит	04.04.2025		
2	Петров	Панкреатит	02.04.2025		
3	Махно	Падагра	01.04.2025		
4	Приходько	Панкреатит	06.04.2025		
5	Малахов	ДВС	09.04.2025		
6	Лемешев	ДВС	05.04.2025		
7	Кирилов	Хондроз	08.04.2025		
8	Старостин	ДВС	09.04.2025		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

#### Приложение 25. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 6 дней – Стол 2, больше 6 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

*Лист приема пациентов в отделении № 3*

Дата	10.04.2025
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	Колит	04.04.2025		
2	Петров	Панкреатит	02.04.2025		
3	Махно	Падагра	01.04.2025		
4	Приходько	Панкреатит	06.04.2025		
5	Малахов	ДВС	09.04.2025		
6	Лемешев	ДВС	05.04.2025		
7	Кирилов	Хондроз	08.04.2025		
8	Старостин	ДВС	09.04.2025		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

### Приложение 26. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	172	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

- Сформировать запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых ниже 170 см.
- Сформировать отчет на полученный запрос.

### Приложение 27. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

- Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых выше 170 см.
- Сформируйте отчет на полученный запрос.

### Приложение 28. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56

2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых больше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

#### Приложение 29. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых меньше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

## 2.2. Пакет экзаменатора

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

<b>Результаты освоения</b>	<b>Критерии оценки результата</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p><b>Задание (<i>теоретическое</i>) 1</b></p> <p><b>Текст задания:</b> выполните задания в тестовой форме (студенты отвечают на вопросы в тестирующей программе MyTestStudent, которая выбирает из 90 вопросов 30 в индивидуальном варианте).</p> <p>Задание оценивается в 5 баллов:</p> <p>30-27 правильных ответов – 5;</p> <p>26-24 правильных ответов – 4;</p> <p>23-21 правильных ответов – 3;</p> <p>менее 21 правильных ответов – 2.</p>	<p><b>Оценочная шкала за дифференцированный зачет (за два задания):</b></p> <p>10-9 баллов - 5 отлично</p> <p>8 баллов - 4 хорошо</p> <p>7-6 баллов - 3 удовлетворительно</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p><b>Задание (<i>практическое</i>) 2</b></p> <p><b>Текст задания:</b> изучите приложение и выполните указанные действия</p> <p><b>5</b> – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы.</p> <p><b>4</b> – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы.</p> <p><b>3</b> – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми ошибками и нарушением алгоритмов выполнения.</p> <p><b>2</b> – студент не может создать документы по предложенным образцам</p>	