

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по ОП.07 Информационные технологии
в профессиональной деятельности
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело

г.Таганрог 2025

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от « 28 » 05 2025 г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ:

Замдиректора по учебной работе
А.В. Вязьмитина

« 10 » 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от « 10 » 06 2025 г.

Методист _____ А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине **ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработан на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный № 69452), Приказа Министерства просвещения РФ № 464 от 03.07.2024 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 09.08.2024 г., регистрационный № 79088), Рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (обучающихся) ГБПОУ РО «ТМК».

Организация - разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчики:

Ермак В.К., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Маслоченко Н.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Родина О.Ю., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

І. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Знать: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">– объясняет основные понятия;– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;– анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;– объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– выполняет практические задания в сети;– защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий	Задание №1 (теоретическое) Выполните задания в тестовой форме.	Дифференцированный зачет
Уметь: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	<ul style="list-style-type: none">– практические задания по работе с информацией;– практическая работа по поиску информации в интернет;– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального программного обеспечения.	Задание №2 (практическое) Изучите приложение и выполните указанные действия.	

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их.

Время выполнения задания – 30 минут.

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Выполните задания в тестовой форме

Задание: выберите один правильный ответ.

1. Информационные технологии – это:

1. процесс, в результате которого осуществляются прием, передача, преобразование и использование информации
2. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации
3. совокупность систематизированных и организованных специальным образом данных и знаний
4. система по сбору, хранению, передаче и обработке информации

2. Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах поставленной цели

1. информационный процесс
2. информационная технология
3. информационная система
4. информационная деятельность

3. К аппаратной части информационных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении, относится:

1. программное обеспечение, предназначенное для управления работой компьютера
2. базы данных
3. персональный компьютер с периферийными устройствами, специальным медицинским оборудованием и средствами коммуникаций
4. специальные медицинские приборы и средства коммуникаций

4. К информационным технологиям медицинской организационно-управленческой информатики относится все, кроме:

1. информационные системы органов управления здравоохранением
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения

5. К информационным технологиям клинической информатики относится все, кроме:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. математическое моделирование медицинских процессов
4. телемедицинские технологии дистанционного консультирования

6. Автоматизированным рабочим местом называют:

1. рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач
2. сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях

3. систему документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных, отражающих характер, объем и качество медицинской помощи

4. комплекс административных, экономических, лечебно-профилактических и других мероприятий на основе применения статистических методов

7. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения относится к:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1. ИТ для управления медицинскими учреждениями различного уровня

2. ИТ для сбора и обработки информации с целью оценки состояния здоровья человека

8. Автоматизированная система, направленная на информационную поддержку реализации функций МЗ России, федеральных служб, федеральных агентств, находящихся в ведении Минздрава России, государственных внебюджетных фондов, деятельность которых координирует МЗ России - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

9. Совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лечебно-профилактическом учреждении - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

10. Рабочее место, оснащенное средствами вычислительной техники, программными средствами и, при необходимости, медицинским оборудованием для информационной поддержки выполняемых профессиональных задач - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

11. Направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий - это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. ЕГИСЗ

2. МИС

3. АРМ

4. Телемедицина

5. Экспертная система

12. Выберите главную цель создания и внедрения медицинских информационных систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. увеличения финансовых прибылей медицинского учреждения
2. управления финансовыми потоками медицинского учреждения
3. управления информационными потоками медицинского учреждения
4. организация работы и управления медицинским учреждением

13. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ПК, управления и организации вычислительного процесса при решении любой конкретной задачи на ПК, называются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструментальными
2. прикладными
3. системными
4. сетевыми

14. Архиваторы дисков - это программы, обеспечивающие:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. более быстрый доступ к информации на дисках
2. более плотную запись информации на дисках
3. удаление информации с дисков
4. форматирование дисков

15. Электронный документооборот - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность программных и аппаратных средств компьютера, позволяющих работать с документами в электронном виде
2. единый механизм движения документов, созданных с помощью компьютерных средств, как правило, подписанных электронной цифровой подписью, а также способ обработки этих документов с помощью различных электронных носителей
3. отправка документов по электронной почте
4. работа с документами в сети Интернет

16. Персональные данные пациента – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу (ФИО, дата, место рождения, адрес, семейное, социальное, имущественное положение, образование, профессия и др.)
2. медицинские данные, которые собирает и хранит сам пациент
3. сведения об оказанных медицинских услугах
4. специальный псевдоним, присвоенный пациенту, который позволяет сопоставить его с конкретным физическим лицом

17. К конфиденциальной медицинской информации относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
2. информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну
3. нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
4. персональные медицинские данные

18. Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. анонимные данные результатов лабораторных исследований
2. данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом
3. паспортные данные пациента

4. сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

19. Одним из ключевых назначений медицинской информационной системы медицинской организации является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. информационная поддержка процесса оказания медицинской помощи, включая ведение электронной медицинской карты (ЭМК) пациента
2. обработка и анализ информации для поддержки принятия врачебных решений и информационной поддержки медицинских технологических процессов
3. передача и хранение медицинских сигналов и изображений
4. сбор, хранение и предоставление ключевой информации о пациенте в виде структурированных документов из разных ЭМК

20. Основное назначение системы ведения ЭМК

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ведение архива медицинских записей, которые собирает сам пациент
2. ведение форм государственного статистического наблюдения
3. документирование и оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса
4. обеспечение взаиморасчетов со страховыми компаниями

21. Основными потребителями информации в МИС МО являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. медицинский персонал МО, пациенты и их законные представители, сотрудники органов управления здравоохранением
2. пациенты и их законные представители, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки
3. сотрудники органов социальной защиты населения, медицинский персонал МО, сотрудники ЗАГС
4. сотрудники органов управления здравоохранением, сотрудники органов социальной защиты населения, сотрудники департамента образования и науки

22. Электронной медицинской картой называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность электронных персональных медицинских записей, которые собирает и хранит сам пациент, а также предоставляет к ним доступ медицинским специалистам
2. совокупность электронных персональных медицинских записей, обеспечивающих оперативный обмен информацией между участниками лечебно-диагностического процесса, собираемых и используемых в рамках одной МО
3. технологии сбора, хранения и предоставления информации о пациенте в виде структурированных документов из разных МО с использованием облачных технологий
4. формы государственного статистического наблюдения медицинской организации, представленные в электронном виде

23. Провайдер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. организация (юридическое лицо), предоставляющая информационные или коммуникационные услуги
2. специальная программа для подключения к узлу сети
3. владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети
4. аппаратное устройство для подключения к узлу сети

24. Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

25. Протокол - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. устройство для преобразования информации
2. линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
3. специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
4. совокупность правил и последовательность выполнения действий при обмене информацией на различных уровнях

26. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
2. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
3. управление аппаратурой во время передачи данных по каналам
4. защиту информации при передаче ее по каналам связи

27. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru.

Укажите имя сервера этого электронного адреса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. username
2. mtu-net
3. mtu-net.ru
4. ru

28. Браузер - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. сервер Интернета
2. программа для просмотра и поиска Web-страниц
3. устройство для передачи информации по телефонной сети
4. английское название электронной почты

29. Отрасль медицины, которая использует телекоммуникационные и электронные информационные технологии для обеспечения медицинской помощи на расстоянии:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. инструктаж
2. телемедицина
3. удаленное консультирование
4. телематика

30. Выберите три основные группы систем для мониторинга:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. телеметрия, удаленное консультирование, телемедицина
2. системы Холтеровского мониторинга, «домашней телемедицины», телеметрические системы
3. системы внутрибольничного мониторинга, системы бытового мониторинга, системы передвижного мониторинга

4. системы внутрибольничного мониторинга, телеметрические системы, системы инструктажа

31. Какими двумя признаками характеризуется оказание телемедицинской помощи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. скорость передачи данных и способ ее восприятия
2. вид передаваемой информации и скорость ее передачи
3. вид передаваемой информации и способ ее передачи
4. скорость и качество передачи данных

32. К основным телемедицинским направлениям относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. удаленное консультирование, медицинские WWW-сайты, телеметрия
2. мониторинг, специальные телепрограммы, инструктаж
3. инструктаж, дистанционное обучение, домашняя телемедицина
4. удаленное консультирование, инструктаж, дистанционный биомониторинг, телеобучение, дистанционное манипулирование

33. Медицинские информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения принятия решений в профессиональной деятельности врачей разных специальностей:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. базового уровня
2. территориального уровня
3. федерального уровня
4. уровня ЛПУ

34. ИС консультативных центров, банки информации медицинских служб, персонифицированные регистры, скрининговые системы, ИС ЛПУ и ИС НИИ и медицинских учебных заведений - это МИС уровня:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ЛПУ
2. базового
3. территориального
4. федерального

35. МИС территориального уровня включают всё, кроме:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. ИС территориального органа здравоохранения
2. ИС для решения медико-технологических задач
3. компьютерные телекоммуникационные медицинские сети
4. скрининговые системы

36. Какой из перечисленных уровней МИС не входит в классификацию?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. базовый (клинический) уровень (врачи разного профиля)
2. уровень лечебно-профилактических учреждений
3. территориальный уровень
4. профильные медицинские службы
5. федеральный уровень

37. Скрининговая система предназначена:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. для информационной поддержки врачей при консультировании, диагностике и принятии решений при неотложных состояниях
2. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения, а также для формирования групп риска и выявления больных, нуждающихся в помощи специалиста
3. для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
4. для проведения доврачебного профилактического осмотра населения

38. Медицинская информационная система - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. совокупность программно-технических средств, баз данных и знаний, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в учреждениях системы здравоохранения
2. системы, предназначенные для управления состоянием организма в лечебных целях
3. комплексная автоматизированная информационная система для автоматизации деятельности ЛПУ
4. математические методы обработки медико-биологической информации, алгоритмы и собственно программы, реализующие функционирование всей системы

39. Основное требование, предъявляемое к МИС

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. достоверность и оперативность
2. достаточность информации
3. наличие и доступность любой необходимой информации на месте оказания медицинской помощи.
4. продуктивность работы

40. Для каких целей создается МИС в лечебном учреждении?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. автоматизация процессов получения, сбора, хранения, поиска и использования информации;
2. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья;
3. совершенствование документации и системы документооборота;
4. все перечисленное.

41. Оперативно предоставляют необходимую правовую информацию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Экспертные системы
2. Справочно-правовые системы
3. Медицинские информационные системы
4. Справочные системы

42. Какая программа не относится к справочно-правовым информационным системам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Гарант
2. Консультант
3. Поликлиника
4. Кодекс

43. Основой любой МИС является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Отчеты врача
2. Электронная карта пациента
3. Документация регистратуры
4. Данные лабораторных исследований

44. Экспертная система – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Интеллектуальная компьютерная программа для решения достаточно трудных задач и требующая для своего решения значительного объема экспертных знаний человека.

2. Медицинская информационная система
3. Программа, с которой работает эксперт
4. Программа для получения экспертиз

45. Медицинские консультативно-диагностические системы предназначены для:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Выдачи информации по запросу пользователя
2. Автоматизации лечебного процесса
3. Диагностики патологических состояний и выработки рекомендаций по способам лечения
4. Информационной поддержки деятельности врача соответствующей специальности
5. Выдачи информации об определенных контингентах больных

46. Медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений предназначены для:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Обучения врачей
2. Хранения справочной информации
3. Хранения банков данных по определенным категориям больных
4. Организации работы, контроля и управления деятельностью всего медицинского учреждения
5. Обмена информацией с высшими медицинскими учебными заведениями

47. Для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя предназначены:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Мониторные системы и приборно-компьютерные комплексы
2. Системы вычислительной диагностики
3. Системы клинико-лабораторных исследований
4. Информационно-справочные системы
5. Экспертные системы, основанные на базах знаний

48. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов обучения в медицинских учебных заведениях – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

49. Информационные системы, предназначенные для органов управления здравоохранением –это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

50. Информационные системы, предназначенные для информационного обеспечения процессов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики пациентов в лечебно-профилактических

учреждениях – это:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

51. ИС, содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением, - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

52. ИС, предназначенные для информационного обеспечения медицинских исследований в клинических научно-исследовательских институтах, - это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1. Медико-технологические ИС
2. Информационно-справочные системы
3. Статистические ИС
4. Научно-исследовательские ИС
5. Обучающие ИС

53. В МИС «Арте-Мед» просмотр списка назначений, измерений, манипуляций, назначенных врачами в электронной истории болезни характерно для АРМ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач

54. МИС «Арте-Мед» АРМ Регистратура. В каком модуле можно распечатать документы, такие как информированное согласие на обработку данных, талон амбулаторного больного:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Текущие направления
2. Планирование посещений
3. Профиль пациента
4. Отменные записи

55 . В МИС «Арте-Мед» добавление нового пациента, оформление приема к врачу нужного профиля, просмотр отмененных записей характерно для АРМ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Пособная медсестра
4. Лечащий врач

56. Каким цветом в МИС «Арте-Мед» в карточке пациента обозначены поля для обязательного заполнения:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. розовым
2. красным
3. желтым
4. белым

Задание: выберите несколько правильных ответов.

57. ИТ в профессиональной организационно-управленческой деятельности объединяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

58. ИТ в профессиональной клинической деятельности объединяют:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

59. Клиническая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. интеллектуальные системы поддержки принятия врачебных решений
2. математическое моделирование медицинских процессов
3. телемедицинские технологии дистанционного консультирования
4. информационные системы обязательного медицинского страхования

60. Медицинская организационно-управленческая информатика объединяет следующие специализированные информационные технологии:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. автоматизированные системы обработки инструментальных и лабораторных данных, включающие АРМ врачей
2. информационные системы обязательного медицинского страхования
3. административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения
4. информационные системы органов управления здравоохранением

61. Целями создания автоматизированной системы управления в ЛПУ являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. освоение финансовых сред
2. совершенствование организационной структуры управления

3. оптимизация производственных процессов для повышения качества лечения и контроля состояния здоровья

4. совершенствование документации и системы документооборота

62. Выберите несколько устройств ввода информации в компьютер

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

63. Выберите несколько устройств вывода информации из компьютера

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Клавиатура
2. Мышь
3. Монитор
4. Сканер
5. Принтер

64. Выберите несколько устройств хранения информации

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. жесткий диск
2. дискета
3. монитор
4. флеш-память
5. принтер

65. Какие из устройств называются периферийными?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. принтер
2. оперативная память
3. сканер
4. системная плата
5. акустическая система

66. Какие из перечисленных документов содержат персональные данные?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. направление на консультацию в диагностический центр
2. анонимные результаты лабораторного исследования
3. сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин
4. статистические сведения о причинах временной нетрудоспособности
5. эпикриз случая заболевания пациента

67. Наиболее популярными медицинскими информационными системами являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. Арте-Мед
2. Microsoft Office Word
3. 1С Медицина
4. ArchiMed+

68. При помощи МИС «Арте-Мед» возможно:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1. обращение пациента в регистратуру и наблюдение у врача поликлиники;
2. проведение лабораторных и клинических исследований;

3. планирование госпитализации, госпитализация и лечение в стационаре;
4. экспертиза ведения истории болезни и амбулаторной карты;

69. Какие автоматизированные рабочие места представлены в МИС «Арте-Мед»:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. Регистратура
2. Врач поликлиники
3. Постовая медсестра
4. Лечащий врач
5. Работа отделений

Задание: дополнить.

70. Совокупность методов, устройств, и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации – называется _____.

71. Для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу используют _____.

72. Устройство, преобразующее неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал – это _____.

73. Сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании, называется _____ сетью.

74. Специалист или группа специалистов, рассматривающих клинический случай, называется _____.

75. Юридическое или физическое лицо, представляющее клинический случай для телемедицинской процедуры, называется _____.

Задание: установите правильную последовательность действий.

76. Упорядочите единицы измерения информации, начиная с наименьшего:

1. 2 бита
2. 1000 байт
3. 1 Кбайт
4. 100 Мбайт
5. 1 Гбайт

77. Укажите последовательную цепочку элементов, образующую адрес электронной почты:

1. имя пользователя
2. символ @
3. домен
4. имя почтового сервера

78. Установите последовательность действий при осуществлении поиска информации в сети Интернет:

1. открыть Интернет-браузер
2. выбрать необходимую страницу из предложенных
3. включить компьютер
4. ввести запрос в строку поиска

Задание: установите соответствие между двумя списками.

79. Установите соответствие между примером информации и ее видом:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Звуковая информация | А. возраст человека |
| 2. Графическая информация | В. объявление о группе «Здоровье» |

3. Числовая информация
4. Текстовая информация

- С. схема эвакуации при пожаре
D. сигнал электронного термометра

80. Установите соответствие между примером информации и ее видом:

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| 1. звуковая информация | A. данные о пациенте |
| 2. динамическая визуальная информация | B. рентгенограмма |
| 3. алфавитно-цифровая информация | C. мимика, походка |
| 4. статическая визуальная информация | D. эхокардиография |

81. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ввод информации | A. жесткий диск |
| 2. вывод информации | B. процессор |
| 3. хранение информации | C. микрофон |
| 4. обработка информации | D. акустические колонки |

82. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. монитор | A. устройство визуального отображения информации |
| 2. сканер | B. устройство для ввода графической информации в компьютер с бумажного или иного носителя |
| 3. модем | C. устройство для передачи данных (например, по телефонным линиям) с одного компьютера на другой |
| 4. принтер и/или плоттер | D. устройство вывода данных на бумагу |
| 5. мышь | E. устройство управления курсором при работе за компьютером |

83. Установите соответствие между устройством и его основной функцией:

- | | |
|---------------|--|
| 1. модем | A. ввод графической информации |
| 2. клавиатура | B. выполнение арифметических и логических операций |
| 3. сканер | C. подключение компьютера к сети |
| 4. процессор | D. ввод текста |

84. Установите соответствие между устройствами компьютера и функциями, которые они выполняют:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. биоусилители | A. устройство, которое используют для преобразования электрических сигналов в цифровую форму |
| 2. электроды | B. устройства, которые используют для повышения уровня электрического сигнала |
| 3. датчики | C. устройства для съема физиологических показателей, имеющих электрическую природу |
| 4. АЦП | D. устройства, преобразующие неэлектрический физиологический показатель в электрический сигнал |

85. Установите соответствие между программами и их значением:

1. системное ПО	A. для эксплуатации и технического обслуживания ПК
2. прикладное ПО	B. для решения задач пользователя
3. служебное ПО	C. для улучшения функций системных программ
4. системы программирования	D. для разработки новых программ

86. Установите соответствие между категориями программ и их описанием:

- | | |
|--|---|
| 1. обеспечивают создание новых компьютерных программ | A. инструментальные системы |
| 2. позволяют проводить простейшие расчеты и выбор готовых элементов для проектирования | B. прикладные системы |
| 3. организуют работу ПК и выполняют вспомогательные функции | C. системные программы |
| 4. обеспечивают редактирование текстов, проведение математических расчетов, создание рисунков и т.д. | D. системы автоматизированного проектирования (CAD-системы) |

87. Установите соответствие между двумя списками:

1. WWW	A. браузер
2. Yandex	B. электронная почта
3. Internet Explorer	C. поисковой сервер
4. Outlook Express	D. всемирная паутина

88. Установите соответствие между адресами и их конкретными примерами:

1. 192.168.48.23	A. URL - адрес
2. http://www.glstar.ru/	B. Адрес электронной почты
3. dassa@mail.ru	C. IP - адрес
4. C:\Program Files\System\Рабочий стол\BKP.doc	D. Адрес хранения информации на компьютере

89. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и структурой подсистемы

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1. Стационар | A. Регистратура |
| 2. Поликлиника | B. Врач поликлиники |
| | C. Постовая медсестра |
| | D. Лечащий врач |

90. МИС «Арте-Мед». Установите соответствие между АРМ и функциями, которые они выполняют

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Регистратура | A. планирование и оформление посещений |
| 2. Врач поликлиники | B. планирование и оформление госпитализаций, списки, журналы |
| 3. Постовая медсестра | C. измерения, выдача медикаментов со списанием на каждого пациента, списки пациентов |
| 4. Приемное отделение | D. назначение исследований, лечение |

Задание 2 (практическое)

Изучите приложение и выполните указанные действия.

Инструкция: Уважаемый студент! Внимательно изучите задания и выполните их. Время выполнения задания – 30 минут.

Приложение 1. Работа в текстовом процессоре.

Создайте памятку по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. Используйте нумерованный и маркированный списки выравнивая отступ первой строки 0,5 см, отступ слева – 0 см, ТАВ – 1 см).

Нормативная база:

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
- ✓ СанПиН 3.368-21.
- ✓ Методические указания МУ- 287-113.

Область применения: отделения, где в работе используются ИМН многоразового применения.

Исполнители: средний медицинский персонал медицинской организации.

Материальные ресурсы:

- 1) Реактив: 1% спиртовой раствор фенолфталеина.
- 2) Пипетка для реактива.
- 3) Лоток с ватными тампонами.
- 4) Лоток для пробы с сухим инструментарием.

Документирование:

Журнал регистрации результатов контроля предстерилизационной очистки (ф.366/у)

Основная часть процедуры:

1. Нанести 1%-ный спиртовой раствор фенолфталеина на корпус инструментария и т.д.
2. Держать иглу над ватой.
3. Оценить результат в течение двух минут. При отрицательной пробе цвет реактива не изменится.
4. Провести ополаскивание и предстерилизационную обработку.

Примечание: Эта проба определяет качество очистки инструментов от моющего раствора. При положительной пробе цвет реактива изменяется от розового до малинового.

Приложение 2. Работа в текстовом процессоре.

Создайте талон по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, начертание по образцу.

ТАЛОН НА ПРИЕМ К ВРАЧУ

Место кода

1. Фамилия, имя, отчество пациента _____
2. Адрес или № карты амбулаторного пациента _____
3. Кабинет № _____
4. Явиться _____
(число _____ час., мин.)
5. К врачу _____
фамилия
6. Ребенок (0 - 14 лет включительно), взрослый (от 15 лет и старше)
(нужное подчеркнуть)
7. Повод обращения: заболевание, проф.осмотр, прививка, за справкой, другие причины
(нужное подчеркнуть, недостающее вписать)

Подпись врача _____

расшифровка _____

Приложение 3. Работа в текстовом процессоре.

Создайте алгоритм по предложенному образцу. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт. Используйте нумерованный и маркированный списки, выравнивая по образцу. В заголовке используйте шрифт утопленный.

АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ МАТЕРИ УТРЕННЕМУ ТУАЛЕТУ НОВОРОЖДЕННОГО

ЦЕЛЬ: соблюдение гигиены тела, формирование навыков чистоплотности, закаливание.

1. Мама моет руки.
2. Проводит обработку:
 - 2.1. глаз;
 - 2.2. носовых ходов;
 - 2.3. наружных слуховых проходов (при необходимости);
 - 2.4. лица.
3. Распеленав ребенка, осматривает состояние кожи, естественных складок.
4. Подмывает ребенка.
5. Обрабатывает естественные складки кожи:
 - 5.1. на шее;
 - 5.2. ручках;
 - 5.3. ножках;
6. Моет рук.
7. Проводит обработку пупочной ранки.
8. Пеленает ребенка.

ОСНАЩЕНИЕ:

- ✓ кипяченая вода;
- ✓ стерильное растительное масло;
- ✓ ватные шарики и жгутики для обработки глаз, носа, слуховых проходов;
- ✓ стерильные ватные шарики для обработки пупочной ранки;
- ✓ чистый набор для пеленания;
- ✓ емкость для сброса отобранного материала;
- ✓ ведро для грязного белья.

Приложение 4. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ Министерства жилищно-
коммунального хозяйства РФ
22 октября 2002 года № 179

СПРАВКА

о занимаемом гражданином жилым помещении и составе его семьи

Дана _____
Ф. И. О.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Жилое помещение расположено по адресу _____
(указать город (село, поселок), улицу, дом, квартиру)

Общей площадью _____ кв.м и расположено на _____ этаже, _____ этажного _____ дома,
Оборудованного _____
(водопроводом, канализацией, горячим водоснабжением, отоплением, газоснабжением,

_____ электроосвещением, лифтом, мусоропроводом и др. – перечислить)

Помещение состоит из _____ жилых _____ комнат _____ кв.м., кухни _____
(неизолированных, изолированных) (отдельной, общей)

Руководитель жилищно-
Эксплуатационной организации _____
Подпись _____ Расшифровка _____
М.П.

Приложение 5. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу.

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

наименование учреждения

Код формы по ОКУД _____

Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация

[Форма № 095/у](#)

Утверждена Минздравом РФ

04.10.2012 г. №N 1030

СПРАВКА

о временной нетрудоспособности студента, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка (нужное подчеркнуть)

Дата выдачи «____» _____ 20__ г.

Студенту, учащемуся, ребенку, посещающему дошкольное учреждение (нужное подчеркнуть)

название учебного заведения,

дошкольного учреждения

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____
(год, месяц, день)

Диагноз заболевания (прочие причины отсутствия)

Наличие контакта с инфекционными больными _____
(нет, да, какими) вписать

освобожден от занятий, посещений детского дошкольного учреждения

с _____ по _____

М. П. _____ Подпись врача _____

Приложение 6. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу (в шапке можно использовать кегль 10 пт).

Приложение № 2
к приказу Минздрава России
от 20.02.02 г. № 60

Медицинская документация

Форма № 039/у-вр

Утверждена приказом Минздрава России

ВЕДОМОСТЬ

учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому

за _____ 20__ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ	ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПОСЕЩЕНИЙ НА ДОМУ						
		по поводу заболеваний					Профилактики и патронажа	
		всего первично	в возрасте					
			1-14 лет	15-17 лет	до 1 года			
					первично	повторно	1-14 лет	до 1 года
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Приложение 7. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу (в шапке можно использовать кегль 10 пт).

Приложение № 2
к приказу Минздрава России
от 20.02.02 г. № 60
Медицинская документация
Форма № 039/у-вр
Утверждена приказом Минздрава России
от 20.02.02 г. № 60

ВЕДОМОСТЬ

учета врачебных посещений в амбулаторно-поликлинических учреждениях, на дому

за _____ 20__ г.

Числа месяца	ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ В ПОЛИКЛИНИКЕ									
	Всего	Первично	в том числе в возрасте (из графы 2)			из общего числа посещений по поводу заболеваний				
			1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	всего	1-14 лет	15-17 лет	до 1 года	
									первично	повторно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Приложение 8. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, снаружи и внутри – 0,5 см, ориентация книжная). Шрифт Times New Roman, кегль 10 пт, начертание по образцу.

Приложение № 4
к приказу Минздрава России
от 30.12.2002 г. № 413

Министерство здравоохранения
Российской Федерации

наименование учреждения

Медицинская документация
Форма № 007дс/у-02
Утверждена приказом
Минздрава России
от 30.12.2002 г. № 413

**ЛИСТОК
ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА**

наименование отделения, профиля мест

	Код	Число мест	Среднемесячных (годовых) мест	Движение больных за истекшие сутки								
				состояло больных на начало истекших суток	Поступило больных				выписано больных		умерло	
					Всего	в т.ч. из круглосуточных стационаров	из них (из гр. 6)		всего	в т.ч. в круглосуточные стационары		
сельских жителей	0-17 лет	60 лет и старше										
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.

Приложение 9. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:



Приложение 10. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:



Приложение 11. Работа в текстовом процессоре.

Используя средства Word нарисуйте схему по предложенному образцу:

Третий этап сестринского процесса



Приложение 12. Работа в текстовом процессоре.

По предлагаемому образцу создайте документ. Документ должен быть выполнен на половине листа А4 (поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 10 мм, снаружи – 1 см и внутри – 1,5 см, ориентация альбомная). Шрифт Times New Roman, кегль 12 пт, начертание по образцу. В ячейках «Результат» установите Поля (элементы управления формы) со свойствами: тип – числовой, максимальная длина – 3, формат числа – 0,00). Установите Ограничение редактирования, сохраните файл как Шаблон.Word.

Лаборатория ГБУ РО «ДГБ» г. Таганрога АНАЛИЗ КРОВИ № _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Фамилия, И., О. _____

Возраст _____

Отделение _____ медицинская карта _____

		Результат	Норма	Единицы СИ
1.	2.	3.	4.	
Гемоглабин	М	130,0-160,0	г/л	
	Ж	120,0-140,0		
Эритроциты	М	4,0-5,0	$\times 10^{12}/л$	
	Ж	3,9-4,7		
Цветной показатель		0,85-1,05		
Тромбоциты		180,0-320,0	$\times 10^9/л$	
Лейкоциты		4-9	$\times 10^9/л$	

Приложение 13. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул.

Время	Принятая жидкость	Количество	Выделено мочи в мл
9.00	Завтрак	250,0	220,0
10.00	В/в капельно	400,0	180,0
14.00	Обед	350,0	150,0
16.00	Полдник	100,0	200,0
18.00	Ужин	200,0	170,0
21.00	Кефир	200,0	150,0
Всего			
Среднесуточное значение:			
Максимальное значение:			
Минимальное значение:			

Приложение 14. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул. В «Заключении» рассчитайте соотношение выделенной жидкости по отношению к употребленной и используя формулу

ЕСЛИ дайте определение (если количество выделенной мочи составляет менее 80% - отрицательный ВБ, в противном случае положительный ВБ).

ЛИСТ УЧЕТА ВОДНОГО БАЛАНСА

Отделение _____
 Палата № _____
 ФИО _____
 Возраст _____ Масса тела _____
 Диагноз _____
 Дата _____

Время	Вид жидкости	Кол-во жидкости	Время	Количество мочи, в мл
9-00	Чай	200,00	9-30	150,00
10-00	Инъекция	400,00	12-00	200,00
11-00	Вода	250,00	17-00	170,00
14-00	Обед	350,00	20-00	150,00
16-00	Полдник	150,00	23-00	100,00
18-00	Ужин	100,00	6-00	220,00
19-00	Сок	200,00		
21-00	Кефир	150,00		
Итого:	Всего выпито		Всего выделено	
Среднесуточное значение				

Заключение: _____

Приложение 15. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Лист учета водного баланса» по предложенному образцу. Заполните пустые ячейки с помощью соответствующих формул. В «Заключении» рассчитайте соотношение выделенной жидкости по отношению к употребленной и используя формулу ЕСЛИ дайте определение (если количество выделенной мочи составляет менее 80% - отрицательный ВБ, в противном случае положительный ВБ).

ЛИСТ УЧЕТА ВОДНОГО БАЛАНСА

Отделение _____
 Палата № _____
 ФИО _____
 Возраст _____ Масса тела _____
 Диагноз _____
 Дата _____

Время	Вид жидкости	Кол-во жидкости	Время	Количество мочи, в мл
9-00	Чай	150,00	9-30	200,00
10-00	Инъекция	400,00	12-00	400,00
11-00	Вода	200,00	13-30	150,00
14-00	Обед	350,00	17-00	200,00
16-00	Полдник	250,00	20-00	150,00
18-00	Ужин	200,00	23-00	200,00
19-00	Сок	100,00	6-00	300,00
21-00	Кефир	150,00		
Итого:	Всего выпито		Всего выделено	
Среднесуточное значение				

Заключение: _____

Приложение 16. Работа в табличном процессоре.

- создайте электронную таблицу в соответствии с образцом;
- выполните необходимые расчеты, заполнив ячейки;
- постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.
-

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ*За апрель 2025 г.*

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Всего начислено (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			27%		13%	
1	Иванов И.И.	25125,00				
2	Петров П.П.	28000,00				
3	Сидоров С.С.	23750,00				
	Всего:					

Приложение 17. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 10%» от оклада, «Налог 13%» и «Итого к выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы.

Создайте круговую диаграмму по столбцу к выдаче с подписями фамилий.

№	Ф.И.О.	ОКЛАД	АВАНС	ПРЕМИЯ 10%	НАЛОГ 13%	ИТОГО К ВЫДАЧЕ
1	Сидоров П.Р.	56000	13000			
2	Петров И.А.	48000	13000			
3	Пак О.О.	39700	13000			
4	Ким П.Р.	125000	13000			
	Итого:					

Приложение 18. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 15%», «Аванс 10%» от оклада, «Удержания 13%» и «К выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы. Постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ*За апрель 2025 г.*

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Аванс (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			15%		13%	
1	Иванов И.И.	7830,00				
2	Петров П.П.	9650,00				
3	Сидоров С.С.	8003,00				
4	Антонов А.А.	6850,00				
5	Яценко М.К.	9120,00				
	Всего:					

Приложение 19. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу «Расчет заработной платы». Рассчитайте значения в столбцах «Премия 25%», «Аванс 15%» от оклада, «Удержания 13%» и «К выдаче» (учтите, что аванс уже выплачен) и итоговые суммы. Постройте круговую диаграмму по данным графы «К выдаче» с подписями фамилий.

ВЕДОМОСТЬ НАЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

За апрель 2025 г.

Табельный номер	Фамилия И.О.	Оклад (руб.)	Премия (руб.)	Аванс (руб.)	Удержания (руб.)	К выдаче (руб.)
			25%	15%	13%	
1	Иванов И.И.	35175,00				
2	Петров П.П.	24150,00				
3	Сидоров С.С.	19750,00				
	Всего:					

Приложение 20. Работа в табличном процессоре.

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 5000 руб., рассчитайте скидку в 5% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Стоимость, руб.	Скидка, руб.	Общая стоимость в руб.
<i>Де – Нол</i>	320	110			
<i>Фенобарбитал</i>	40	100			
<i>Афлутон</i>	1980	2			
<i>Кардиомагнил</i>	311	50			
<i>Милдронат</i>	805	4			
<i>Октолипен</i>	716	5			
<i>Жанин, драже</i>	1345	10			
Итого:					

Приложение 21. Работа в табличном процессоре.

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 15000 руб., рассчитайте скидку в 15% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

<i>Наименование</i>	<i>Цена, руб.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Скидка, руб.</i>	<i>Общая стоимость в руб.</i>
<i>Де – Нол</i>	320	50			
<i>Фенобарбитал</i>	40	100			
<i>Афлутоп</i>	1980	10			
<i>Кардиомагнил</i>	311	50			
<i>Милдронат</i>	805	10			
<i>Октолипен</i>	716	15			
<i>Жанин, драже</i>	1345	20			
<i>Итого:</i>					

Приложение 22. Работа в табличном процессоре.

Создайте следующую таблицу. Заполните нужные ячейки формулами. Для товаров, стоимость которых превышает 10000 руб., рассчитайте скидку в 10% от стоимости, используя функцию «ЕСЛИ».

Расчет приобретенных лечебно-профилактическим учреждением лекарственных средств

<i>Наименование</i>	<i>Цена, руб.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Скидка, руб.</i>	<i>Общая стоимость в руб.</i>
<i>Де – Нол</i>	320	20			
<i>Фенобарбитал</i>	40	150			
<i>Афлутоп</i>	1980	10			
<i>Кардиомагнил</i>	311	75			
<i>Милдронат</i>	805	2			
<i>Октолипен</i>	716	15			
<i>Жанин, драже</i>	1345	5			
<i>Итого:</i>					

Приложение 23. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу по образцу. Вставьте формулу для определения возраста. Рассчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3).

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	15.04.2025
------	------------

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Возраст	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	05.07.1999		04.04.2025		
2	Петров	23.01.1955		02.04.2025		
3	Махно	02.05.1977		01.04.2025		
4	Приходько	05.05.1969		06.04.2025		
5	Малахов	04.09.1963		09.04.2025		

6	Лемешев	04.06.1983		05.04.2025		
7	Кирилов	07.06.1996		08.04.2025		
8	Старостин	04.02.1979		09.04.2025		

Приложение 24. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 7 дней – Стол 2, больше 7 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	10.04.2025
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	Колит	04.04.2025		
2	Петров	Панкреатит	02.04.2025		
3	Махно	Падагра	01.04.2025		
4	Приходько	Панкреатит	06.04.2025		
5	Малахов	ДВС	09.04.2025		
6	Лемешев	ДВС	05.04.2025		
7	Кирилов	Хондроз	08.04.2025		
8	Старостин	ДВС	09.04.2025		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Приложение 25. Работа в табличном процессоре.

Создайте таблицу. Просчитайте количество дней пребывания исходя из сегодняшней даты. В графе «Стол» используйте логическую функцию ЕСЛИ (при условии, если пациент находится в отделении меньше 3 дней, то это Стол 1, до 6 дней – Стол 2, больше 6 дней – Стол 3). На отдельном листе создайте итоговую таблицу «Количество порций для отделения», используйте формулу СЧЁТЕСЛИ.

Лист приема пациентов в отделении № 3

Дата	10.04.2025
------	------------

№ п/п	ФИО	Диагноз	Дата поступления	Кол-во дней пребывания	Стол
1	Николаев	Колит	04.04.2025		
2	Петров	Панкреатит	02.04.2025		
3	Махно	Падагра	01.04.2025		
4	Приходько	Панкреатит	06.04.2025		
5	Малахов	ДВС	09.04.2025		
6	Лемешев	ДВС	05.04.2025		
7	Кирилов	Хондроз	08.04.2025		
8	Старостин	ДВС	09.04.2025		

Итого	стол 1	
	стол 2	
	стол 3	

Приложение 26. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	172	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформировать запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых ниже 170 см.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

Приложение 27. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

№ п/п	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, рост которых выше 170 см.
2. Сформируйте отчет на полученный запрос.

Приложение 28. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56

2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых больше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

Приложение 29. Работа с базой данных.

Создайте и заполните БД по образцу:

Номер	Фамилия	Имя	Пол	Дата рождения	Рост	Вес
1	Иванов	Павел	м	15.05.1993	158	56
2	Семенов	Валентин	м	03.01.1993	161	47
3	Друнина	Екатерина	ж	12.09.1993	165	57
4	Бабанов	Иван	м	25.12.1993	163	60
5	Павлова	Евдокия	ж	14.01.1994	173	67
6	Смоквин	Валентин	м	25.08.1994	166	59
7	Пименов	Владимир	м	17.10.1993	171	70
8	Неверова	Ольга	ж	12.03.1994	168	58
9	Нужин	Алексей	м	26.12.1993	171	64
10	Полнухина	Елизавета	ж	22.11.1993	162	65

Задание:

1. Сформируйте запрос, который бы выводил всех мужчин, вес которых меньше 60 кг.
2. Сформировать отчет на полученный запрос.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>Знать:</p> <p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Задание (теоретическое) 1</p> <p>Текст задания: выполните задания в тестовой форме (студенты отвечают на вопросы в тестирующей программе MyTestStudent, которая выбирает из 90 вопросов 30 в индивидуальном варианте).</p> <p>Задание оценивается в 5 баллов:</p> <p>30-27 правильных ответов – 5;</p> <p>26-24 правильных ответов – 4;</p> <p>23-21 правильных ответов – 3;</p> <p>менее 21 правильных ответов – 2.</p>	<p>Оценочная шкала за дифференцированный зачет</p> <p>(за два задания):</p> <p>10-9 баллов - 5 отлично</p> <p>8 баллов - 4 хорошо</p> <p>7-6 баллов - 3 удовлетворительно</p>
<p>Уметь:</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Задание (практическое) 2</p> <p>Текст задания: изучите приложение и выполните указанные действия</p> <p>5 – студент правильно создает документы по предложенным образцам, соблюдая эталон алгоритма работы.</p> <p>4 – студент создает документы по предложенным образцам с незначительными ошибками или нарушением последовательности алгоритма работы.</p> <p>3 – студент создает документы по предложенным образцам с грубыми ошибками и нарушением алгоритмов выполнения.</p> <p>2 – студент не может создать документы по предложенным образцам</p>	